



Regione Siciliana

## ISTITUTO COMPRENSIVO “PIRANDELLO - S. G. BOSCO”

P.zza Addolorata, 1 - 91021 Campobello di Mazara (TP)

Tel. - Fax segr. 0924 47674 - C. F. 8100910810

tpic81800e@istruzione.it – tpic81800e@pec.istruzione.it - www.iccampobellodimazara.edu.it

## ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

### Classi seconde

### Questionario sulla motivazione scolastica

Nome.....

Cognome.....

*Metti una crocetta nel riquadro che ritieni più adatto per descrivere il tuo approccio allo studio.*

	Per niente	Poco	Abbastanza	Sempre
Studio perché penso che imparare sia importante per me e per il mio futuro	0	1	2	3
Studio solo per la sufficienza, i bei voti non mi interessano	3	2	1	0
Per me la scuola viene al primo posto	0	1	2	3
Bisogna studiare seriamente	0	1	2	3
Studio soltanto le materie che mi interessano	3	2	1	0
Studio per avere ottimi risultati	0	1	2	3
Nella vita preferisco altre cose alla scuola	3	2	1	0
Se non riesco a fare un'attività lascio perdere	3	2	1	0
Rinuncio volentieri ai miei impegni extrascolastici per portare a termine i compiti	0	1	2	3
Studio solo perché sono costretto	3	2	1	0
Studio soltanto ciò che mi piace	3	2	1	0
Trovo la motivazione allo studio anche se l'argomento è difficile o noioso	0	1	2	3
Sono contento quando imparo cose nuove	0	1	2	3
Non dò importanza al voto	3	2	1	0

Trovo spesso delle scuse per non studiare	3	2	1	0
-------------------------------------------	---	---	---	---

**Totale punteggio:** \_\_\_\_\_

**Leggi il tuo profilo**

### Punteggio da 0 a 10

Sembri poco motivato verso la scuola e l'apprendimento in generale. Se sei stato sincero, probabilmente qualcosa ti impedisce di provare piacere nell'esperienza di crescita scolastica e di apprendimento.

### Punteggio da 11 a 22

Non sempre sei motivato verso lo studio: ti piacciono alcune cose della scuola, ma ti lasci spesso coinvolgere da tanti altri interessi che interferiscono con il tuo percorso scolastico.

### Punteggio da 23 a 32

Sei uno studente motivato, pronto per scoprire cose nuove e a superare le difficoltà nello studio, tendi a studiare più per te che per gli altri.

### Punteggio da 33 a 45

Sei uno studente molto motivato e riesci a studiare con forza di volontà anche gli argomenti che ritieni più complessi

## Qualche informazione su di te

**Sei un maschio o una femmina?**

- ☐ M
- ☐ F

**Quando sei nato/a? (anno)**

\_\_\_\_\_

**Con quali dei seguenti adulti vivi la maggior parte del tempo?** (metti una crocetta accanto a TUTTE le persone con cui vivi). Seleziona TUTTE le voci applicabili.

- ☐ Mamma ☐ Papà
- ☐ Nuovo marito/compagno della madre ☐ Nuova moglie/compagna del padre
- ☐ Nonna ☐ Nonno
- ☐ A tempo parziale con entrambi i genitori
- ☐ Tutore o famiglia ospite
- ☐ Altro: \_\_\_\_\_

**Quanti fratelli e sorelle hai?**

- ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 o +

**Qual è la prima lingua imparata a casa?** (Puoi scegliere PIU' DI UNA una risposta se necessario)

- ☐ Italiano ☐ Spagnolo
- ☐ Inglese ☐ Francese
- ☐ Arabo ☐ Cinese
- ☐ Romeno ☐ Russo ☐ Altro: \_\_\_\_\_

**Quale lingua parli a casa?** (Puoi scegliere PIU' DI UNA risposta se necessario)

- ☐ Italiano ☐ Spagnolo
- ☐ Inglese ☐ Francese
- ☐ Arabo ☐ Cinese
- ☐ Romeno ☐ Russo ☐ Altro: \_\_\_\_\_

**Quanto è difficile per te leggere in italiano?** Contrassegna solo un ovale.

- ☐ Molto difficile ☐ Difficile ☐ Facile ☐ Molto facile

## ISTRUZIONI

*1) Ogni domanda sarà letta ad alta voce. 2) Se non capisci una domanda, per favore, alza la mano e chiedi aiuto. 3) Accertati di aver capito la domanda e il metodo di risposta prima di rispondere. 4) Metti una sola crocetta per ogni domanda.*

Ecco due esempi per fare pratica:

**Mi piace mangiare la pizza.** Contrassegna solo un ovale.

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**Mi piace mangiare le carote.** Contrassegna solo un ovale.

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**Cominciamo! Ricorda: non esistono risposte giuste o sbagliate!**

**1. Mi dispiace quando gli altri ragazzi non hanno le stesse cose che ho io.** Contrassegna solo un ovale.

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**2. Mi dispiace quando vedo qualcuno che viene trattato male.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**3. Sono una persona a cui interessa come stanno gli altri.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**4. Ho più momenti belli che momenti brutti.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**5. Credo che mi succederanno più cose positive che negative.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**6. La maggior parte delle volte mi sveglio pensando che passerò una buona giornata.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**7. In generale mi piace essere come sono.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**8. In generale ci sono molte cose di cui vado fiero.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**9. Ci sono molte cose positive che mi riguardano.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**10. Mi sento spesso infelice.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**11. Ci sono delle cose che mi turbano.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**12. Spesso mi sembra di fare male le cose.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**13. Mi preoccupo di quello che gli altri ragazzi potrebbero dire di me.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**14. Spesso sono preoccupato perché penso di non piacere agli altri.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**15. Ho paura di essere preso in giro.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**16. Per molti aspetti la mia vita è come vorrei che fosse.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**17. La mia vita è eccellente.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**18. Sono contento della mia vita.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**19. Fino ad ora ho ottenuto tutte le cose importanti che desideravo dalla vita.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**20. Se potessi rivivere la mia vita la vorrei esattamente com'è stata finora.**

☐ Per niente ☐ Non tanto ☐ Non so ☐ Un po' ☐ Molto

**Dall'inizio dell'anno scolastico, quante volte hai fatto le seguenti cose?**

**21. Ho consolato qualcuno che era triste.** Contrassegna solo un ovale.

☐ Per niente quest'anno ☐ Poche volte ☐ Ogni mese circa ☐ Ogni settimana circa ☐ Più volte a settimana

**22. Ho aiutato qualcuno che era stato deriso.** Contrassegna solo un ovale.

☐ Per niente quest'anno ☐ Poche volte ☐ Ogni mese circa ☐ Ogni settimana circa ☐ Più volte a settimana

**23. Ho aiutato qualcuno che si sentiva ferito.** Contrassegna solo un ovale.

☐ Per niente quest'anno ☐ Poche volte ☐ Ogni mese circa ☐ Ogni settimana circa ☐ Più volte a settimana

**24. Ci sono degli adulti che sono IMPORTANTI per te a SCUOLA?** Contrassegna solo un ovale.

☐ NO

☐ SI

Se hai risposto di SI, fai la lista degli adulti che sono IMPORTANTI per te a SCUOLA. Puoi anche scrivere solo le iniziali, ad esempio M.R. per Mario Rossi. Non sei obbligato a riempire tutto lo spazio.

---

**Quanto corrispondono a verità le seguenti frasi?** Contrassegna solo un ovale

**Nella mia scuola c'è un insegnante o un altro adulto che ...**

**25 si interessa davvero a me...**

☐ Per niente ☐ Un po' ☐ Abbastanza ☐ Molto

**26 crede che ce la farò.**

☐ Per niente ☐ Un po' ☐ Abbastanza ☐ Molto

**27 mi ascolta quando ho qualcosa da dire.**

☐ Per niente ☐ Un po' ☐ Abbastanza ☐ Molto

**Le quattro domande seguenti riguardano i tuoi genitori o altri adulti che vivono con te. I genitori possono essere biologici, adottivi, nuovi partner dei genitori, genitori dello stesso sesso o tutori. Contrassegna solo un ovale.**

**A casa mia c'è un genitore o un altro adulto...**

**28 che crede che ce la farò.**

☐ Per niente ☐ Un po' ☐ Abbastanza ☐ Molto

**29 che mi ascolta quando ho qualcosa da dire.**

☐ Per niente ☐ Un po' ☐ Abbastanza ☐ Molto

**30 a cui posso parlare dei miei problemi.**

☐ Per niente ☐ Un po' ☐ Abbastanza ☐ Molto

**31. Quello che pensano i miei genitori (o tutori) mi sta a cuore.**

☐ Per niente ☐ Un po' ☐ Abbastanza ☐ Molto

**Tra le tante persone che frequento c'è un adulto (senza fare riferimento alla famiglia e/o alla scuola) .. Contrassegna solo un ovale.**

**32 che si interessa davvero a me.**

☐ Per niente ☐ Un po' ☐ Abbastanza ☐ Molto

**33 che crede che ce la farò.**

☐ Per niente ☐ Un po' ☐ Abbastanza ☐ Molto

**34 che mi ascolta quando ho qualcosa da dire.**

☐ Per niente ☐ Un po' ☐ Abbastanza ☐ Molto

**35. Dove vivi ci sono programmi per ragazzi della tua età che propongono attività come sport (per esempio nuoto, calcio, hockey) o altro (danza, arte, ecc ...)?**

☐ NO ☐ SI ☐ Non so

**36. Dove vivi ci sono posti sicuri dove ti senti tranquillo a passare del tempo con gli amici, ad esempio: campi sportivi, parchi o centri giovanili?**

☐ NO ☐ SI ☐ Non so

**Per favore rispondi a queste domande su di te, i tuoi amici e la tua scuola.**

**37. Mi sento parte di un gruppo di amici che fanno delle cose insieme. Contrassegna solo un ovale.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**38. Di solito sono a mio agio con gli altri ragazzi.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**39. Quando sono con gli altri ragazzi della mia età mi sento parte di un gruppo.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**40. Ho almeno un buon amico con cui parlare quando c'è qualcosa che mi preoccupa.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**41. Ho un amico a cui raccontare tutto.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**42. C'è qualcuno della mia età che davvero mi capisce.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**43. Sono certo che riuscirò a imparare quello che ci insegneranno a scuola quest'anno.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**44. Se ho abbastanza tempo posso riuscire a fare un buon lavoro a scuola.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**45. Anche se il lavoro a scuola è impegnativo ce la posso fare.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**46. Nella mia scuola insegnanti e studenti si rispettano.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**47. Nella mia scuola le persone si interessano agli altri.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**48. Nella mia scuola gli allievi si aiutano tra loro anche se non sono amici.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**49. Mi sento appartenere a questa scuola.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**50. Mi sento importante per questa scuola.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**51. Ho progetti e sogni per quando sarò grande.**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Non so ☐ Abbastanza ☐ Molto

**52. A scuola è importante per te:** Contrassegna solo un ovale.

**a) farsi degli amici?**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Abbastanza ☐ Molto

**b) avere dei buoni voti?**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Abbastanza ☐ Molto

**c) imparare cose nuove?**

☐ Per niente ☐ Poco ☐ Abbastanza ☐ Molto

**Definizione importante: BULLO** - Ci sono molti modi per essere prepotente, ma in generale bullo è qualcuno che ha un vantaggio (è più forte, più ammirato, ecc.), vuole fare del male (cioè non lo fa per sbaglio), e lo fa in modo RIPETUTO e SLEALE. Alle volte può anche trattarsi di un gruppo di allievi.

Le prossime quattro domande potrebbero farti sentire a disagio, ma queste informazioni sono molto importanti. Ti preghiamo di rispondere sinceramente.

**Durante l'anno scolastico hai subito RIPETUTE AGGRESSIONI in uno o più dei seguenti modi?**

**53. FISICAMENTE** (qualcuno ti ha, per esempio: colpito, spintonato, picchiato, tirato un calcio, sputato addosso, danneggiato o preso le tue cose senza permesso).

☐ Mai ☐ Una o due volte ☐ Circa ogni mese ☐ Circa ogni settimana ☐ Ogni settimana

**54. VERBALMENTE** (qualcuno ti ha, per esempio: insultato, preso in giro, messo in imbarazzo, minacciato o fatto fare cose che non volevi fare).

☐ Mai ☐ Una o due volte ☐ Circa ogni mese ☐ Circa ogni settimana ☐ Ogni settimana

**55. SOCIALMENTE** (qualcuno ti ha, per esempio: ti ha escluso, ti ha emarginato, ha spettegolato su di te o ti ha fatto sembrare stupido).

☐ Mai ☐ Una o due volte ☐ Circa ogni mese ☐ Circa ogni settimana ☐ Ogni settimana

**56. VIRTUALMENTE** (qualcuno ha, per esempio, usato il computer o il cellulare per escluderti, minacciarti, metterti in imbarazzo o ferire i tuoi sentimenti).

☐ Mai ☐ Una o due volte ☐ Circa ogni mese ☐ Circa ogni settimana ☐ Ogni settimana

**57. In generale come descriveresti il tuo stato di salute?**

☐ Scarso ☐ Mediocre ☐ Buono ☐ Eccellente

**58. Un problema fisico o di salute ti impedisce di fare quello che fanno gli altri ragazzi della tua età (ad esempio attività fisiche, sport o stare con gli amici)?**

☐ No

☐ Sì, un'invalidità fisica (ad esempio sordità, sedia a rotelle o altro)

☐ Sì, una malattia cronica (ad esempio diabete, asma o altro)

☐ Sì obesità

☐ Altro: \_\_\_\_\_

**59. Come valuti il tuo peso?** Contrassegna solo un ovale.

☐ Molto sottopeso

☐ Un po' sottopeso

☐ Giusto

☐ Un po' sovrappeso

☐ Molto sovrappeso

**60. Quanto spesso ti piace il tuo aspetto?** Contrassegna solo un ovale.

☐ Mai

☐ Quasi mai

☐ Ogni tanto

☐ Spesso

☐ Sempre

**61. Quante volte a settimana fai colazione?** Contrassegna solo un ovale.

☐ Mai

☐ 1 volta

☐ 2 volte

☐ 3 volte

☐ 4 volte

☐ 5 volte

☐ 6 volte

☐ Ogni giorno



**62. Quante volte a settimana i tuoi genitori (o altri membri adulti della famiglia) mangiano con te?**

- ☐ Mai
- ☐ 1 volta
- ☐ 2 volte
- ☐ 3 volte
- ☐ 4 volte
- ☐ 5 volte
- ☐ 6 volte
- ☐ Ogni giorno

**63. Quante volte a settimana mangi dolci, patatine o cose del genere?**

- ☐ Mai
- ☐ 1 volta
- ☐ 2 volte
- ☐ 3 volte
- ☐ 4 volte
- ☐ 5 volte
- ☐ 6 volte
- ☐ Ogni giorno

**64. Quante volte a settimana dormi bene?** Contrassegna solo un ovale.

- ☐ Mai
- ☐ 1 volta
- ☐ 2 volte
- ☐ 3 volte
- ☐ 4 volte
- ☐ 5 volte
- ☐ 6 volte
- ☐ Ogni giorno

**65. Di solito a che ora vai a letto durante la settimana?** Contrassegna solo un ovale.

- ☐ Prima delle 21
- ☐ Tra le 21 e le 22
- ☐ Tra le 22 e le 23
- ☐ Tra le 23 e mezzanotte
- ☐ Dopo mezzanotte

## **IL DOPOSCUOLA**

**66. Durante la settimana, con chi passi il tuo tempo nel pomeriggio (dopo la scuola fino all'ora di cena)?** (per favore indica TUTTE le persone con cui passi il tuo tempo)

- ☐ Da solo
- ☐ Con amici/amiche circa della mia età
- ☐ Con la mia mamma (o moglie del papà o tutrice)
- ☐ Con altri adulti (ad esempio: nonni, zio/a, allenatore, babysitter)
- ☐ Fratelli/sorelle più giovani
- ☐ Fratelli/sorelle più grandi
- ☐ Con il papà (o marito della mamma o tutore)
- ☐ Altro: \_\_\_\_\_

**67. Quante volte a settimana ti rechi nei seguenti luoghi dopo la scuola?**

**a) vado a casa.** Contrassegna solo un ovale.

☐ Mai ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

**b) sto a scuola a partecipare ad attività extra scolastiche (per esempio sport, tutoring,...)**

☐ Mai ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

**c) partecipo ad un programma dopo scuola (a scuola o altrove)**

☐ Mai ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

**d) vado a casa di un/a amico/a**

☐ Mai ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

**e) vado in un campo sportivo o un centro giovanile**

☐ Mai ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

**f) vado al centro commerciale o per negozi**

☐ Mai ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

**g) vado altrove** (ad esempio a casa di un membro della famiglia o altro)

☐ Mai ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

**Le seguenti domande riguardano attività organizzate, cioè che sono pianificate o sorvegliate da un insegnante, un educatore, un allenatore, un volontario o un altro adulto.**

**Ci piacerebbe sapere che cosa hai fatto dopo la scuola la settimana scorsa.**

**68. La settimana scorsa, dopo la scuola, quante volte hai preso parte a:**

**a) lezioni o attività educative** (ad esempio studio assistito, matematica o inglese, o altro)?

☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte

**b) lezioni di arte o di musica** (ad esempio pittura, strumento musicale o altro)?

☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte

**c) organizzazioni giovanili** (ad esempio scout o altro)?

☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte

**d) sport individuali con un allenatore** (ad esempio nuoto, danza, calcio, ginnastica, tennis o altro)?

☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte

**e) sport di gruppo con un allenatore** (ad esempio calcio, basket, pallavolo o altro)?

☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte

**Le seguenti domande riguardano altre attività che fai dopo la scuola, cioè attività che non sono organizzate né sorvegliate da un insegnante, un istruttore, un allenatore, un volontario o un altro adulto.**

**Per favore indica il numero di volte a settimana e il tempo che mediamente hai dedicato a ciascuna delle attività elencate.**

**69. La settimana scorsa, dopo la scuola, quante volte hai...**

**a) praticato uno sport o partecipato ad un allenamento per divertirti (ad esempio nuoto, ballo, yoga o altro)?**

☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte (ogni giorno)

**a1) Per quanto tempo mediamente?**

☐ meno di 30 minuti  
☐ da 30 min a 1 h  
☐ 1-2 h  
☐ 2 o più ore

**b) fatto i compiti?**

☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte (ogni giorno)

**b1) Per quanto tempo mediamente?**

☐ meno di 30 minuti  
☐ da 30 min a 1 h  
☐ 1-2 h  
☐ 2 o più ore

**c) guardato la televisione (incluso video o dvd)?**

☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte (ogni giorno)

**c1) Per quanto tempo mediamente?**

☐ meno di 30 minuti  
☐ da 30 min a 1 h  
☐ 1-2 h  
☐ 2 o più ore

**d) giocato a videogiochi (ad esempio play station, x box, game boy, giochi on line)?**

☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte (ogni giorno)

**d1) Per quanto tempo mediamente?**

☐ meno di 30 minuti  
☐ da 30 min a 1 h  
☐ 1-2 h  
☐ 2 o più ore

**e) usato una chat, whatsapp, e-mail o cose simili?**

☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte (ogni giorno)

**e1) Per quanto tempo mediamente?**

☐ meno di 30 minuti  
☐ da 30 min a 1 h  
☐ 1-2 h  
☐ 2 o più ore

**f) letto un libro per piacere?**

☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte (ogni giorno)

**f1) Per quanto tempo mediamente?**

- ☐ meno di 30 minuti
- ☐ da 30 min a 1 h
- ☐ 1-2 h
- ☐ 2 o più ore

**g) fatto lavori domestici (ad esempio mettere a posto la camera, lavare i piatti, dare da mangiare al gatto o altro)?**

- ☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte (ogni giorno)

**g1) Per quanto tempo mediamente?**

- ☐ meno di 30 minuti
- ☐ da 30 min a 1 h
- ☐ 1-2 h
- ☐ 2 o più ore

**h) suonato uno strumento (ad esempio batteria, chitarra, violino o altro)?**

- ☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte (ogni giorno)

**h1) Per quanto tempo mediamente**

- ☐ meno di 30 minuti
- ☐ da 30 min a 1 h
- ☐ 1-2 h
- ☐ 2 o più ore

**i) fatto attività creative (ad esempio disegno, pittura o altro)?**

- ☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte (ogni giorno)

**i1) Per quanto tempo mediamente?**

- ☐ meno di 30 minuti
- ☐ da 30 min a 1 h
- ☐ 1-2 h
- ☐ 2 o più ore

**j) passato del tempo con gli amici?**

- ☐ Mai ☐ 1 volta ☐ 2 volte ☐ 3 volte ☐ 4 volte ☐ 5 volte (ogni giorno)

**j1) Per quanto tempo mediamente?**

- ☐ meno di 30 minuti
- ☐ da 30 min a 1 h
- ☐ 1-2 h
- ☐ 2 o più ore

**A volte le persone fanno alcune cose ma esse non corrispondono esattamente a quello che in realtà vorrebbero fare! Pensa a quello che ti piacerebbe fare dopo la scuola.**

**70. Fai già quello che desideri?**

- ☐ SI
- ☐ NO

**70a. Se NO, per favore indica un'attività che vorresti fare: \_\_\_\_\_**

**70b. Dove vorresti che si svolgesse?**

☐ A scuola ☐ A casa ☐ Al parco o campo sportivo ☐ Centro per giovani ☐ Altro: \_\_\_\_\_

**70c. Se SI, per favore indica un'attività che stai già facendo e ti piace fare:** \_\_\_\_\_

**70d. Dove pratichi questa attività?**

☐ A scuola ☐ A casa ☐ Al parco o campo sportivo ☐ Centro per giovani ☐ Altro: \_\_\_\_\_

**71. Che cosa ti impedisce di partecipare alle attività a cui vorresti prendere parte?** (indica TUTTE le cose che non te lo permettono)

- ☐ Dopo la scuola devo andare direttamente a casa
- ☐ é troppo difficile da raggiungere
- ☐ l'attività che mi piace non è proposta
- ☐ gli orari dell'attività non mi permettono di seguirla
- ☐ non posso andarci per questioni di sicurezza
- ☐ ho troppi compiti
- ☐ i miei genitori non sono d'accordo
- ☐ è troppo caro
- ☐ devo occuparmi dei miei fratelli o sorelle o fare altro a casa
- ☐ ho paura di non essere all'altezza
- ☐ sono troppo occupato/a
- ☐ non so cosa ci sia a disposizione
- ☐ nessuno dei miei amici è interessato o vuole andarci
- ☐ Altro: \_\_\_\_\_

**HAI FINITO IL QUESTIONARIO! GRAZIE DEL TUO AIUTO.**

## COME MI VEDO

**Leggi attentamente gli aggettivi della tabella e segna con una crocetta scegliendoli tra quelli che secondo te ti rappresentano meglio. Qual è lo scopo di questa attività? Farti prendere coscienza di certi aspetti del tuo carattere al fine di migliorarle per stare meglio con te stesso e con gli altri.**

CARATTERE		CARATTERE	
Attivo		Socievole	
Pigro		Poco socievole	
Sincero		Impacciato	
Bugiardo		Disinvolto	
Pauroso		Allegro	
Sicuro di sé		Triste	
Riflessivo		Ottimista	
Impulsivo		Pessimista	
Attento		Paziente	
Distratto		Impaziente	
Altruista		Gentile	
Egoista		Scontroso	
Testardo		Ordinato	
Adattabile		Disordinato	
Curioso		Comprensivo	
Riservato		Ansioso	
Timido		Collaborativo	
Sfacciato		Poco collaborativo	
Realista		Tranquillo	
Sognatore		Irrequieto	

Indica con una crocetta le voci che, secondo te, evidenziano il tuo comportamento e il tuo impegno scolastico.

COMPORTAMENTO E IMPEGNO SCOLASTICO		
<b>COMPORTAMENTO – RAPPORTO CON GLI ALTRI</b>	Rispettoso	
	Poco rispettoso	
	Prepotente	
	Impulsivo	
	Controllato	
	Collaborativo	
	Poco collaborativo	
	Socievole	
	Timido	
<b>ATTENZIONE – CONCENTRAZIONE</b>	Costante	
	Discontinua	
	Scarsa	
<b>AUTONOMIA – CAPACITÀ ORGANIZZATIVA</b>	Buona	
	Sufficiente	
	Insufficiente	
<b>IMPEGNO</b>	Costante e attivo	
	Sufficientemente costante	
	Discontinuo	
	Insufficiente	
<b>METODO DI STUDIO</b>	Efficace e produttivo	
	Sufficientemente adeguato	
	Approssimativo	

## LE MIE ABILITÀ SOCIALI

**Immaginando di trovarti nelle diverse situazioni proposte, indica con una crocetta la risposta che daresti.**

**1. Durante una discussione in classe, un compagno continua a interromperti mentre parli per contraddirti su ogni cosa. Allora tu:**

- Ⓐ gli dici: “Se non la pianti, vedi cosa ti succede”
- Ⓑ gli dici: “Scusa, vorrei finire il mio discorso; se non sei d’accordo, potrai intervenire quando verrà il tuo turno”.
- Ⓒ gli dici: “La smetti di interrompermi sempre? ... Adesso non mi ricordo più che cosa volevo dire”.
- Ⓓ alla terza volta non gli dici più niente e te ne vai

**2. È ora che ti compri un paio di jeans nuovi. Entri in un negozio e:**

- Ⓐ hai le idee chiare su ciò che vuoi: se non li trovi, non li compri
- Ⓑ “Questi jeans sono troppo stretti, troppo larghi, troppo strappati, troppo blu ...”
- Ⓒ conosci benissimo la tua misura e compri jeans a colpo sicuro: quando arrivi a casa, li provi e ... capisci che non ci entrerai mai
- Ⓓ “Che brava quella commessa!”: compri anche una maglia che non ti serviva ...

**3. Vieni invitato a una festa e incontri la compagna o il compagno che ti piace tantissimo. Allora:**

- Ⓐ ti siedi vicino e attacchi: “Che numero di scarpe porti, ti piace la musica, che cosa pensi del nuovo insegnante di matematica?”
- Ⓑ le/gli porti una fetta di torta.
- Ⓒ le/gli offri una bibita, inciampi nel tappeto e ...
- Ⓓ ti metti nell’angolo più lontano e cerchi di non farti notare

**4. Compito in classe di matematica:**

- Ⓐ non capisci niente dell’esercizio e dai una gomitata al compagno di banco perché ti aiuti
- Ⓑ per attirare l’attenzione del compagno seduto più avanti, tiri una pallina di carta, però sbagli mira e colpisci l’insegnante



© continui a non scrivere niente e alla fine consegni il foglio in bianco

Ⓓ cerchi disperatamente di ricordare quello che hai studiato

**5. Un amico viene a chiederti in prestito la bicicletta. Tu rispondi:**

Ⓐ “Te la presto, ma non fare danni, altrimenti resto a piedi!”

Ⓑ “Non te la presto, perché l'ultima volta me l'hai riportata con una gomma a terra”

Ⓒ “Beh non so, forse oggi non mi serve; potresti prenderla, solo che i freni non funzionano tanto bene”

Ⓓ “Prendila pure!” (Ma hai già prestato la bici a tua sorella)

**Adesso puoi verificare il tuo punteggio, cercando le risposte date a ogni situazione. I risultati corrispondono a dei “tipi” standardizzati di comportamento,ma possono comunque dare qualche indicazione.**

SITUAZIONI	♦	♠	♣	♥
1.	A	D	B	C
2.	C	D	A	B
3.	A	D	B	C
4.	A	C	D	B
5.	B	C	A	D

MAGGIORANZA DI ♦	È tipico di chi affronta le situazioni in modo impulsivo e mette le proprie esigenze al primo posto: ha sempre timore di non farsi valere abbastanza.
MAGGIORANZA DI ♠	Ha timore di esprimere le proprie idee e di manifestare le proprie esigenze: di solito lascia che gli altri scelgano e decidano per lui. Spesso si giustifica o si scusa, anche quando non è il caso.
MAGGIORANZA DI ♣	È di solito corretto e gentile nei rapporti con gli altri. Cerca di raggiungere i suoi scopi senza sopraffare nessuno, si sente abbastanza sicuro delle proprie idee e delle proprie capacità.
MAGGIORANZA DI ♥	È di solito corretto e gentile nei rapporti con gli altri. Cerca di raggiungere i suoi scopi senza sopraffare nessuno, ma i risultati non sono sempre quelli desiderati. Non essendo ancora abbastanza sicuro delle proprie idee e delle proprie capacità, cerca di imparare, ma a volte sbaglia.

## **PUNTI DI FORZA E PUNTI DI DEBOLEZZA**

**Leggi con attenzione le frasi e segna con una crocetta quelle che descrivono meglio i tuoi punti di forza.**

- ☐ Cerco di consolare gli altri
- ☐ Cerco di essere il più possibile autonomo
- ☐ Cerco sempre di approfondire aspetti o situazioni poco conosciuti
- ☐ Mi piace conoscere gente nuova
- ☐ Non parlo mai male delle altre persone
- ☐ Non temo le critiche
- ☐ Presto volentieri le mie cose ai compagni
- ☐ Quando inizio un compito riesco a portarlo a termine
- ☐ Rispetto gli impegni
- ☐ So ascoltare gli altri
- ☐ So difendere le mie idee, senza arrabbiarmi ed urlare
- ☐ Sono capace di affrontare le difficoltà trovando da solo una soluzione
- ☐ Sono capace di ascoltare i miei compagni e consigliare loro cosa fare
- ☐ Sono capace di chiedere aiuto o consiglio quando non riesco a fare una cosa da solo o non capisco
- ☐ Sono capace di condividere con i miei compagni emozioni, problemi e difficoltà
- ☐ Sono costante nelle mie attività
- ☐ Sono organizzato nelle mie attività
- ☐ Stringo amicizia facilmente
- ☐ Tendo a vedere il lato positivo delle cose
- ☐ Se non ho capito una spiegazione, chiedo all'insegnante di ripetermela
- ☐ Se mi accorgo di aver sbagliato riconosco il mio errore e lo dichiaro
- ☐ Se mi trovo in un gruppo di ragazzi che non conosco riesco a presentarmi e a fare conoscenza

**Leggi con attenzione le frasi e segna con una crocetta quelle che descrivono meglio i tuoi punti di debolezza.**

- ☐ Ho difficoltà a chiedere aiuto
- ☐ Ho paura di non risultare sufficientemente simpatico
- ☐ Ho poca fiducia nelle mie capacità
- ☐ Ho difficoltà a condividere con i miei compagni emozioni e problemi
- ☐ Ho difficoltà a difendere le mie idee
- ☐ Ho difficoltà a fare amicizia
- ☐ Ho difficoltà a mostrare i miei lavori
- ☐ Ho paura di sbagliare
- ☐ Ho paura di essere preso in giro
- ☐ Ho paura di parlare in presenza di persone
- ☐ Ho paura di restare senza amici
- ☐ Ho paura di uscire da solo
- ☐ Ho difficoltà a parlare con gli adulti di problemi personali
- ☐ Ho difficoltà a svolgere autonomamente le mie attività
- ☐ Ho difficoltà a concentrarmi a lungo su un compito
- ☐ Ho difficoltà a organizzare le mie attività
- ☐ Ho difficoltà a mantenere la parola data
- ☐ Ho difficoltà ad accettare le critiche
- ☐ Ho difficoltà ad ascoltare

**Rileggi le frasi che hai crocettato e descriviti brevemente con i tuoi punti di forza e di debolezza:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## VALUTAZIONE

Completa la tabella, esprimendo il grado del tuo interesse.

	1 POCO	2 ABBASTANZA	3 MOLTO
ITALIANO			
STORIA			
GEOGRAFIA			
MATEMATICA			
SCIENZE			
RELIGIONE			
ARTE E IMMAGINE			
MOTORIA			
MUSICA			
TECNOLOGIA			
STRUMENTO			
TEDESCO			
INGLESE			

Tra le materie a cui hai dato un punteggio elevato scegline due e prova a dire il perché le preferisci.

PRIMA MATERIA SCELTA .....	SECONDA MATERIA SCELTA .....
<input type="checkbox"/> mi incuriosisce	<input type="checkbox"/> mi incuriosisce
<input type="checkbox"/> piace anche ai miei genitori	<input type="checkbox"/> piace anche ai miei genitori
<input type="checkbox"/> mi riesce bene	<input type="checkbox"/> mi riesce bene
<input type="checkbox"/> è un'attività pratica	<input type="checkbox"/> è un'attività pratica
<input type="checkbox"/> mi diverte	<input type="checkbox"/> mi diverte
<input type="checkbox"/> l'insegnante mi è simpatico/a	<input type="checkbox"/> l'insegnante mi è simpatico/a

1. In quali materie hai ottenuto risultati migliori?

.....

- Secondo te, per quali motivi?

.....

2. In quali materie hai ottenuto scarsi risultati?

.....

- Secondo te, per quali motivi?

.....

3. In quale/i materia/e sono stati evidenziati dei notevoli progressi rispetto ai tuoi livelli di partenza?

.....

- Secondo te, per quali motivi?

.....